

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

450-130 ทฤษฎีองค์การขั้นสูง 3 ((3)-0-6)
(Advanced Organizational Theory)

มุมมองเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ใช้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมขององค์การ กลยุทธ์ขององค์การ และการออกแบบขององค์การ และผลการดำเนินงานขององค์การ การวิเคราะห์ขององค์การตามแนวคิดทฤษฎีองค์การที่สำคัญ เช่น ทฤษฎีตัวแทน ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากร ทฤษฎีสถาบัน และทฤษฎีนิเวศวิทยาประชากร การปฏิสัมพันธ์เชิงแข่งขันระหว่างองค์การ การปรับตัวขององค์การ การปรับโมเดลธุรกิจกลยุทธ์ กระบวนการ และระบบเพื่อตอบสนองต่อปัจจัยแวดล้อม เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ก้าวหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. นำทฤษฎีองค์การไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในองค์การ
2. ทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีองค์การจนเห็นช่องว่างการวิจัย
3. ประเมินและวิพากษ์กรอบแนวคิดการวิจัยในบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ในด้านทฤษฎีองค์การ
4. พัฒนารอบแนวคิดการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์การดำเนินงานระดับองค์การ

Theoretical perspectives and empirical findings used to explain relationships between organizational environments, organizational strategies and organizational designs, and organizational performance; the analysis of environments and organizations based on major organizational theories including agency theory, resource dependence theory, institutional theory and organizational ecology theory; competitive interactions among firms; firms' adaptation; how firms enact business models, strategies, processes, and systems in response to the environments to enhance firms' performance

Learning outcomes: Students are able to

1. apply advanced theories in management to explain organizational phenomena

2. review and synthesize the literature in management such that research gaps can be identified

3. evaluate and critique the conceptual models in academic and research articles using organizational theories

4. develop conceptual models for studying and analyzing organizational operations

450-131 ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การขั้นสูง3 ((3)-0-6)
(Advanced Theory in Organizational Behavior)

มุมมองเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมองค์การ ซึ่งมีพื้นฐาน มาจากสาขาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพ ค่านิยม การรับรู้ อารมณ์ทัศนคติเกี่ยวกับงาน แรงจูงใจในการทำงาน พฤติกรรมกลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ การจัดการความขัดแย้ง วัฒนธรรมองค์การ โครงสร้างองค์การ และการออกแบบขององค์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. นำทฤษฎีพฤติกรรมองค์การไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในองค์การจนเห็นช่องว่างการวิจัย
2. ทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรมทางด้านพฤติกรรมองค์การ
3. ประเมินและวิพากษ์กรอบแนวคิดการวิจัยในบทความวิชาการและบทความวิจัยทางด้านพฤติกรรมองค์การ
4. พัฒนารอบแนวคิดการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ด้านพฤติกรรมองค์การ

Theoretical perspectives and empirical findings used to explain organizational behavior, which draws from the fields of psychology, sociology, political science and behavioral economics; study of individuals' behaviors, personality, values, perceptions, emotions, job attitudes, work motivation, group and team behavior, leadership, power and politics in organizations, conflict management,

organizational culture, organizational structure and organizational design

Learning outcomes: Students are able to

1. apply advanced theories in organizational behavior to explain organizational phenomena
2. review and synthesize the literature in organizational behavior such that research gaps can be identified
3. evaluate and critique the conceptual models in academic and research articles in organizational behavior
4. develop conceptual models for studying and analyzing organizational behavior

450-132 วิธีวิทยาการวิจัย การจัดการขั้นสูง 13 ((3)-0-6)

(Advanced Research Methodology in Management I)

ปรัชญาการวิจัยทางการจัดการ การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือ การพัฒนาโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย จริยธรรมการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประเมินและวิพากษ์กระบวนการวิจัยในบทความวิจัยทางการจัดการ
2. ประเมินจริยธรรมการวิจัย
3. พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ปัญหาและคำถามการวิจัย

Philosophy of research methodology in management; review of related literature; developing research conceptual frameworks; research design; data collection and instruments design; research proposal development; reporting of research findings; research evaluation and critique; literature review; and ethics in research

Learning outcomes: Students are able to

1. evaluate and critique the research process in research articles in management
2. evaluate ethics in research
3. develop research processes to address research problems and questions

450-133 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 2

3 ((3)-0-6)

(Advanced Research Methodology in Management II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 1

Prerequisite: Advanced Research Methodology in Management I

ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมวิธีทางการจัดการ การออกแบบวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยที่มีนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสม
2. ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง
3. ออกแบบการวิจัยที่มีนวัตกรรม
4. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาและคำถามการวิจัย

Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research and mixed method research in management; experimental and quasi-experimental research design; research design for innovative research

Learning outcomes: Students are able to

1. design qualitative, quantitative and mixed research
2. design experimental and quasi-experimental research
3. design innovative research
4. choose research designs that match research problems and questions

450-134 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1

3 ((3)-0-6)

(Advanced Statistical Methods for Data Analysis I)

ศึกษาข้อตกลงเบื้องต้นการวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุการวิเคราะห์ตัวแปรต้นกลางและตัวแปรกำกับ การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์แคนนอนิคัล การวิเคราะห์คอนจอยท์ มัลติไดเมนชันนอล สเกลลิง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

2. ประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย

A study of multivariate assumptions; multivariate analysis multiple regression analysis, mediation and moderation analysis; MANOVA; factor analysis; discriminant analysis; cluster analysis; canonical analysis; conjoint analysis; multidimensional scaling; structural equation modeling analyses; and practicing data analysis by using advanced statistical software packages

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze data using advanced statistical software packages

2. apply advanced statistics to specific research problems and questions

450-135 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 2 3 ((3)-0-6)

(Advanced Statistical Methods for Data Analysis II)
รายวิชาบังคับเรียนก่อน: วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1

Prerequisite: Advanced Statistical Methods for Data Analysis I

ศึกษาหลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงในประเด็นการวิจัยทางการจัดการที่หลากหลาย ครอบคลุมการวิเคราะห์พหุกลุ่ม การวิเคราะห์ถดถอยพหุระดับ โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ และการวิเคราะห์ข้อมูลระยะยาว การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาการจัดการข้อมูลที่สูญหาย การวิเคราะห์ข้อมูลที่การแจกแจงไม่เป็นปกติ และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับและข้อมูลระยะยาวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

2. ประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย

A study of principles and applications of currently available multivariate statistical methods to various social sciences research issues; techniques covered include multiple group analysis, multilevel regression analysis, multilevel

structural equation modeling and longitudinal data analysis; discussions of data management problems involving incomplete data; analysis of data that do not follow a normal distribution; and practicing data analysis by using advanced statistical software packages

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze hierarchical and longitudinal data using advanced statistical software packages

2. apply advanced statistics to specific research problems and questions

450-136 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 1 2((1)-2-3)

(Seminar on Doctoral Research Development in Management I)

หัวข้อและประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางการวิจัยในอนาคตทางด้านการจัดการองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจ และการจัดการภาครัฐ และการเสริมสร้างความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการเป็นนักวิจัยที่ดี เช่น การสืบค้นข้อมูลฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย และการค้นหาช่องว่างในวรรณกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ใช้หัวข้อและประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัยของตนเอง

2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเขียนเอกสารเชิงหลักการที่แสดงช่องว่างในการวิจัยได้

Current interesting research topics and areas and future research directions in organizational and human resource management, business management, and public management; and enhancing necessary knowledge and skills to become a good researcher including searching research database and searching for gaps in the literature

Learning outcomes: Students are able to

1. apply current and future interesting research topics and issues to one's own research

2. apply learned knowledge and skills to write up a solid concept paper that demonstrates research gaps

450-137 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต
ทางการจัดการ 2
(Seminar on Doctoral Research Development in
Management II) 2((1)-2-3)

การออกแบบการวิจัยในหัวข้อและประเด็นที่
น่าสนใจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางการออกแบบวิจัยใน
อนาคตทางด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
การจัดการธุรกิจ และการจัดการภาครัฐ และการ
เสริมสร้างความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการเป็นนักวิจัยที่ดี
เช่น การเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอในที่ประชุม
วิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์
ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยของตนเองในหัวข้อและ
ประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการ
พัฒนาข้อเสนอการวิจัยของตนเอง

Research design in interesting research
areas in organizational and human resource
management, business management, and public
management; and enhancing necessary
knowledge and skills to become a good
researcher including writing research articles,
developing conference presentation skills, and
publishing in domestic and international
academic journals

Learning outcomes: Students are able to

1. design one's own research using
current and future interesting research topics
and issues

2. apply learned knowledge and skills to
develop one's own research proposal

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)
(Dissertation)

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ด้านการ
จัดการ โดยครอบคลุมกระบวนการวิจัยทั้งหมด
ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบ
แนวความคิดเชิงทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์
ข้อมูล และการอภิปรายผลการวิจัย เป็นการศึกษาที่มี
คุณภาพสูง ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และสร้างความก้าวหน้า
ทางวิชาการและวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. สามารถออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่
ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง
สาขาวิชาการจัดการ

2. ดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนได้อย่างสมบูรณ์ใน
ฐานะนักวิจัยอิสระ

In- depth investigation into phenomena
related to management studies; covering all
research stages including formulating research
objectives, developing theoretical and conceptual
frameworks and research methodology, conducting
data analysis and offering recommendations for
future improvement; research that demonstrates
superior quality, creates a new body of knowledge
and advances academia and professions
Learning outcomes: Students are able to

1. design high quality research that creates
a new body of knowledge and advances the
field of management

2. conduct research as an independent
researcher that conforms rigorously to all stages
of good research

450-230 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)
(Dissertation)

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ด้านการ
จัดการ ครอบคลุมกระบวนการวิจัยทั้งหมด ประกอบด้วย
การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎี
ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปราย
ผลการวิจัย เป็นการศึกษาที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และ
สามารถนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาได้อย่าง
เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์
ปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

2. ดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนได้อย่างสมบูรณ์ใน
ฐานะนักวิจัยอิสระ

In- depth investigation into phenomena
related to management studies; covering all
research stages including formulating research
objectives, developing theoretical and
conceptual frameworks, research methodology,
conducting data analysis and offering
recommendations for research improvement;

research that creates a new body of knowledge that can be used to properly address problems in the southern region context

Learning outcomes: Students are able to

1. design high quality research that creates a new body of knowledge that can be used to properly address problems in the local context
2. conduct research as an independent researcher that conforms rigorously to all stages of good research

450-240 ชุมวิชาการวิจัยด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 6((3)-6-9)

(Module: Research in Organizational and Human Resource management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในหัวข้อด้านองค์การ พฤติกรรมองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการกับการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม การจัดการเชิงเปรียบเทียบ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการระหว่างประเทศ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน
2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of organizational management; organizational behavior; human resource management; knowledge management; information technology management; managing change and innovation; comparative management, strategic management, international management; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills;

developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in organizational and human resource management
2. design high-quality research that seeks to address area-based problems

450-241 ชุมวิชาการวิจัย

6((3)-6-9)

ด้านการจัดการธุรกิจ

(Module: Research in Business Management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในหัวข้อด้านการจัดการธุรกิจ ความรับผิดชอบทางสังคมของธุรกิจ การตลาด การบริหารการเงิน เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการเชิงประกอบการ และการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจเพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน
2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of social responsibility, marketing, financial management, managerial economics, logistics management, tourism management, entrepreneurship management, international business management; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills; developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in business management

2. design high-quality research that seeks to address area-based problems

450-242 ชุติวิชาการวิจัย 6((3)-6-9)

ด้านการจัดการภาครัฐ

(Module: Research in Public Management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในหัวข้อด้านการจัดการภาครัฐ การบริหารภาครัฐแนวใหม่ ความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การบริหารการเงินการคลัง และธรรมาภิบาลในภาครัฐ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการภาครัฐเพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน

2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of new public management, Public-Private Partnership, public policy analysis, fiscal and financial systems, and good governance in the public sector; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills; developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in public management

2. design high-quality research that seeks to address area-based problems