คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (การจัดการ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy Program in Management
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Management)

ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ต้องมีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา ค้นคว้า และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น การจัดการศึกษาของหลักสูตรฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่สำคัญในสาขาวิชาการจัดการ และสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณูปการต่อสาขาวิชาและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับบริบทและความต้องการของพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม ตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง”

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO-1 แสดงความเป็นผู้นำในการตัดสินใจในประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนทางจริยธรรม

PLO-2 พัฒนางานวิจัยด้านการจัดการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

PLO-3 ประสานและทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาด้านการจัดการกับชุมชน/พื้นที่ในการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการจัดการโดยบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในระดับพื้นที่/ชุมชน

PLO-5 สื่อสารถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อชี้นำสังคม

PLO-6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยได้ตรงตามเป้าหมาย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		**ไม่น้อยกว่า 48**	**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			**ไม่นับหน่วยกิต**
450-100	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (Statistics for Social Sciences Research)		3((3)-0-6)
450-101	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ* (Advanced English Skills for Management Research)	3((3)-0-6)	
2. หมวดวิชาบังคับ			**22 หน่วยกิต**
450-130	ทฤษฎีองค์การขั้นสูง Advanced Organizational Theory		3((3)-0-6)
450-131	ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การขั้นสูง Advanced Theory in Organizational Behavior		3((3)-0-6)
450-132	วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 1 Advanced Research Methodology in Management I		3((3)-0-6)
450-133	วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 2 (Advanced Research Methodology in Management II)		3((3)-0-6)
450-134	วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 (Advanced Statistical Methods for Data Analysis I)	3((3)-0-6)	
450-135	วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 2 (Advanced Statistical Methods for Data Analysis II)		3((3)-0-6)
450-136	สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 1 (Seminar on Doctoral Research Development in Management I)		2((1)-2-3)
450-137	สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2 (Seminar on Doctoral Research Development in Management II)		2((1)-2-3)
3. หมวดวิชาเลือก			**6 หน่วยกิต**
450-240	ชุดวิชาการวิจัยด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Module: Research in Organizational and Human Resource Management)		6((3)-6-9)
450-241	ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ (Module: Research in Business Management)		6((3)-6-9)
450-242	ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการภาครัฐ (Module: Research in Public Management)		6((3)-6-9)
4. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์			**48/36หน่วยกิต**
450-138	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)		48(0-144-0)
450-230	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)		36(0-108-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 6(0-18-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 9(0-27-0)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 9(0-27-0)

แผน 2.1

ปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

450-100 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์* 3((3)-0-6)

450-101 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ* 3((3)-0-6)

*ไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

450-130 ทฤษฎีองค์การขั้นสูง 3((3)-0-6)

450-132 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 1 3((3)-0-6)

450-134 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 3((3)-0-6)

450-136 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 1 2((1)-2-3)

ภาคการศึกษาที่ 2

450-131 ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การขั้นสูง 3((3)-0-6)

450-133 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 2 3((3)-0-6)

450-135 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 2 3((3)-0-6)

450-137 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2 2((1)-2-3)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

450-240 ชุดวิชาการวิจัยด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 6((3)-6-9)

หรือ

450-241 ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ 6((3)-6-9)

หรือ

450-242 ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการภาครัฐ 6((3)-6-9)

หมายเหตุ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา 450-xxx ชุดวิชาการวิจัยด้าน…….

ภาคการศึกษาที่ 2

450-230 ดุษฎีนิพนธ์ 12(0-36-0)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

450-230 ดุษฎีนิพนธ์ 12(0-36-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

450-230 ดุษฎีนิพนธ์ 12(0-36-0)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

450-100 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3((3)-0-6)

(Statistics for Social Sciences Research)

การประยุกต์สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์อำนาจในการทดสอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย สถิตินอนพาราเมทริก และการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย

Intensive statistics applications to social sciences; measures of tendency, dispersion, estimation and hypothesis testing; power analyis; one-way analysis of variance (ANOVA); two-way ANOVA; correlation and simple linear regression analyses, nonparametric statistics; and the use of statistical software packages

Learning outcomes: Students are able to

1. use statistical software packages

2. apply statistics in social sciences to specific research problems and questions

450-101 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการจัดการ 3((3)-0-6)

(Advanced English Skills for Management Research)

ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักวิจัยด้านการจัดการ ฝึกฝนทักษะการอ่าน การสังเคราะห์และการสรุปใจความสำคัญในภาษาอังกฤษจากบทความวิชาการ ตำรา และผลงานวิจัยทางด้านการจัดการ การพัฒนาทักษะการเขียนบทความทบทวนวรรณกรรมทางด้านการจัดการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. สังเคราะห์และสรุปใจความสำคัญจากบทความวิชาการ ตำรา และผลงานวิจัยทางด้านการจัดการที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ

2. ทบทวนวรรณกรรมทางด้านการจัดการเป็นภาษาอังกฤษ

Advanced English skills for management research; developing skills in reading, synthesizing and summarizing key points in English academic articles, books, and research papers in the management literature; developing skills for conducting a literature review in management

Learning outcomes: Students are able to

1. synthesize and summarise content from academic articles, textbooks and research articles in management that are written in English

2. write a literature review in management in English

450-130 ทฤษฎีองค์การขั้นสูง 3((3)-0-6)

(Advanced Organizational Theory)

มุมมองเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ใช้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมขององค์การ กลยุทธ์องค์การ และการออกแบบองค์การ และผลการดำเนินงานขององค์การ การวิเคราะห์องค์การตามแนวคิดทฤษฎีองค์การที่สำคัญ เช่น ทฤษฎีตัวแทน ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากร ทฤษฎีสถาบัน และทฤษฎีนิเวศวิทยาประชากร การปฏิสัมพันธ์เชิงแข่งขันระหว่างองค์การ การปรับตัวขององค์การ การปรับโมเดลธุรกิจ กลยุทธ์ กระบวนการ และระบบเพื่อตอบสนองต่อปัจจัยแวดล้อมเพื่อทำให้มีผลการดำเนินงานที่ก้าวหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. นำทฤษฎีองค์การไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในองค์การ

2. ทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การจนเห็นช่องว่างการวิจัย

3. ประเมินและวิพากษ์กรอบแนวคิดการวิจัยในบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ในด้านทฤษฎีองค์การ

4. พัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์การดำเนินงานระดับองค์การ

Theoretical perspectives and empirical findings used to explain relationships between organizational environments, organizational strategies and organizational designs, and organizational performance; the analysis of environments and organizations based on major organizational theories including agency theory, resource dependence theory, institutional theory and organizational ecology theory; competitive interactions among firms; firms' adaptation; how firms enact business models, strategies, processes, and systems in response to the environments to enhance firms' performance

Learning outcomes: Students are able to

1. apply advanced theories in management to explain organizational phenomena

2. review and synthesize the literature in management such that research gaps can be identified

3. evaluate and critique the conceptual models in academic and research articles using organizational theories

4. develop conceptual models for studying and analyzing organizational operations

450-131 ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การขั้นสูง 3((3)-0-6)

(Advanced Theory in Organizational Behavior)

มุมมองเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมองค์การ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากสาขาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพ ค่านิยม การรับรู้ อารมณ์ ทัศนคติเกี่ยวกับงาน แรงจูงใจในการทำงาน พฤติกรรมกลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ การจัดการความขัดแย้ง วัฒนธรรมองค์การ โครงสร้างองค์การ และการออกแบบองค์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. นำทฤษฎีพฤติกรรมองค์การไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในองค์การจนเห็นช่องว่างการวิจัย

2. ทบทวนและสังเคราะห์วรรณกรรมทางด้านพฤติกรรมองค์การ

3. ประเมินและวิพากษ์กรอบแนวคิดการวิจัยในบทความวิชาการและบทความวิจัยทางด้านพฤติกรรมองค์การ

4. พัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ด้านพฤติกรรมองค์การ

Theoretical perspectives and empirical findings used to explain organizational behavior, which draws from the fields of psychology, sociology, political science and behavioral economics; study of individuals' behavior, personality, values, perceptions, emotions, job attitudes, work motivation, group and team behavior, leadership, power and politics in organizations, conflict management, organizational culture, organizational structure and organizational design

Learning outcomes: Students are able to

1. apply advanced theories in organizational behavior to explain organizational phenomena
2. review and synthesize the literature in organizational behavior such that research gaps can be identified
3. evaluate and critique the conceptual models in academic and research articles in organizational behavior
4. develop conceptual models for studying and analyzing organizational behavior

450-132 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 1 3((3)-0-6)

(Advanced Research Methodology in Management I)

ปรัชญาการวิจัยทางการจัดการ การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด ในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือ การพัฒนาโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยการประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย จริยธรรมการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประเมินและวิพากษ์กระบวนการวิจัยในบทความวิจัยทางด้านการจัดการ
2. ประเมินจริยธรรมการวิจัย
3. พัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ปัญหาและคำถามการวิจัย

Philosophy of research methodology in management; review of related literature; developing research conceptual frameworks; research design; data collection and instruments design; research proposal development; reporting of research findings; research evaluation and critique; literature review; and ethics in research

Learning outcomes: Students are able to

1. evaluate and critique the research process in research articles in management
2. evaluate ethics in research
3. develop research processes to address research problems and questions

450-133 วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 2 3((3)-0-6)

(Advanced Research Methodology in Management II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง 1

Prerequisite: Advanced Research Methodology in Management I

ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสานวิธีทางการจัดการ การออกแบบวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยที่มีนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสาน
2. ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง
3. ออกแบบการวิจัยที่มีนวัตกรรม

4. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาและคำถามการวิจัย

Philosophy, principles, and design of qualitative research, quantitative research and mixed method research in management; experimental and quasi-experimental research design; research design for innovative research

Learning outcomes: Students are able to

1. design qualitative, quantitative and mixed research

2. design experimental and quasi-experimental research

3. design innovative research

4. choose research designs that match research problems and questions

450-134 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 3((3)-0-6)

(Advanced Statistical Methods for Data Analysis I)

ศึกษาข้อตกลงเบื้องต้นการวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์ถดถอย เชิงพหุ การวิเคราะห์ตัวแปรคั่นกลางและตัวแปรกำกับ การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์แคนนอนิคัล การวิเคราะห์คอนจอยท์ มัลติไดเมนชันนอลสเกลลิ่ง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

2. ประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย

A study of multivariate assumptions; multivariate analysis multiple regression analysis, mediation and moderation analysis; MANOVA; factor analysis; discriminant analysis; cluster analysis; canonical analysis; conjoint analysis; multidimensional scaling; structural equation modeling analyses; and practicing data analysis by using advanced statistical software packages

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze data using advanced statistical software packages

2. apply advanced statistics to specific research problems and questions

450-135 วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 2 3((3)-0-6)

(Advanced Statistical Methods for Data Analysis II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1

Prerequisite: Advanced Statistical Methods for Data Analysis I

ศึกษาหลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงในประเด็นการวิจัยทางการจัดการที่หลากหลาย ครอบคลุมการวิเคราะห์พหุกลุ่ม การวิเคราะห์ถดถอยพหุระดับ โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ และการวิเคราะห์ข้อมูลระยะยาว การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาการจัดการข้อมูลที่สูญหาย การวิเคราะห์ข้อมูลที่การแจกแจงไม่เป็นปกติ และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับและข้อมูลระยะยาวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติขั้นสูง

2. ประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย

A study of principles and applications of currently available multivariate statistical methods to various social sciences research issues; techniques covered include multiple group analysis, multilevel regression analysis, multilevel structural equation modeling and longitudinal data analysis; discussions of data management problems involving incomplete data; analysis of data that do not follow a normal distribution; and practicing data analysis by using advanced statistical software packages

Learning outcomes: Students are able to

1. analyze hierarchical and longitudinal data using advanced statistical software packages

2. apply advanced statistics to specific research problems and questions

450-136 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 1 2((1)-2-3)

(Seminar on Doctoral Research Development in Management I)

หัวข้อและประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางการวิจัยในอนาคตทางด้านการจัดการองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจ และการจัดการภาครัฐ และการเสริมสร้างความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการเป็นนักวิจัยที่ดี เช่น การสืบค้นข้อมูลฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย และการค้นหาช่องว่างในวรรณกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ใช้หัวข้อและประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัยของตนเอง

2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเขียนเอกสารเชิงหลักการที่แสดงช่องว่างในการวิจัยได้

Current interesting research topics and areas and future research directions in organizational and human resource management, business management, and public management; and enhancing necessary knowledge and skills to become a good researcher including searching research database and searching for gaps in the literature

Learning outcomes: Students are able to

1. apply current and future interesting research topics and issues to one’s own research

2. apply learned knowledge and skills to write up a solid concept paper that demonstrates research gaps

450-137 สัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2 2((1)-2-3)

(Seminar on Doctoral Research Development in Management II)

การออกแบบการวิจัยในหัวข้อและประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน รวมถึงทิศทางการออกแบบวิจัยในอนาคตทางด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจ และการจัดการภาครัฐ และการเสริมสร้างความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการเป็นนักวิจัยที่ดี เช่น การเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยของตนเองในหัวข้อและประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยของตนเอง

Research design in interesting research areas in organizational and human resource management, business management, and public management; and enhancing necessary knowledge and skills to become a good researcher including writing research articles, developing conference presentation skills, and publishing in domestic and international academic journals

Learning outcomes: Students are able to

1. design one's own research using current and future interesting research topics and issues

2. apply learned knowledge and skills to develop one's own research proposal

450-138 ดุษฎีนิพนธ์ 48((0)-144-0)

(Dissertation)

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ด้านการจัดการ โดยครอบคลุมกระบวนการวิจัยทั้งหมด ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และ การอภิปรายผลการวิจัย เป็นการวิจัยที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. สามารถออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางสาขาวิชาการจัดการ

2. ดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนได้อย่างสมบูรณ์ในฐานะนักวิจัยอิสระ

In-depth investigation into phenomena related to management studies; covering all research stages including formulating research objectives, developing theoretical and conceptual frameworks and research methodology, conducting data analysis and offering recommendations for future improvement; research that demonstrates superior quality, creates a new body of knowledge and advances academia and professions

Learning outcomes: Students are able to

1. design high quality research that creates a new body of knowledge and advances the field of management

2. conduct research as an independent researcher that conforms rigorously to all stages of good research

450-230 ดุษฎีนิพนธ์ 36((0)-108-0)

(Dissertation)

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ด้านการจัดการ ครอบคลุมกระบวนการวิจัยทั้งหมด ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และ การอภิปรายผลการวิจัย เป็นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

2. ดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนได้อย่างสมบูรณ์ในฐานะนักวิจัยอิสระ

In-depth investigation into phenomena related to management studies; covering all research stages including formulating research objectives, developing theoretical and conceptual frameworks, research methodology, conducting data analysis and offering recommendations for research improvement; research that creates a new body of knowledge that can be used to properly address problems in the southern region context

Learning outcomes: Students are able to

1. design high quality research that creates a new body of knowledge that can be used to properly address problems in the local context

2. conduct research as an independent researcher that conforms rigorously to all stages of good research

450-240 ชุดวิชาการวิจัยด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 6((3)-6-9)

(Module: Research in Organizational and Human Resource management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในหัวข้อด้านองค์การ พฤติกรรมองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการกับการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม การจัดการเชิงเปรียบเทียบ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการระหว่างประเทศ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน

2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of organizational management; organizational behavior; human resource management; knowledge management; information technology management; managing change and innovation; comparative management, strategic management, international management; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills; developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in organizational and human resource management

2. design high-quality research that seeks to address area-based problems

450-241 ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ 6((3)-6-9)

(Module: Research in Business Management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในในหัวข้อด้านการจัดการธุรกิจ ความรับผิดชอบทางสังคมของธุรกิจ การตลาด การบริหารการเงิน เศรษฐศาสตร์การจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการการท่องเที่ยว การจัดการเชิงประกอบการ และการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการธุรกิจเพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน

2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of social responsibility, marketing, financial management, managerial economics, logistics management, tourism management, entrepreneurship management, international business management; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills;

developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in business management

2. design high-quality research that seeks to address area-based problems

450-242 ชุดวิชาการวิจัยด้านการจัดการภาครัฐ 6((3)-6-9)

(Module: Research in Public Management)

การวิจัยในประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่ในในหัวข้อด้านการจัดการภาครัฐ การบริหารภาครัฐแนวใหม่ ความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การบริหารการเงินการคลัง และธรรมาภิบาลในภาครัฐ โดยเน้นถึงความลึกในประเด็นที่ศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล การกำกับติดตามด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ การพัฒนาความสามารถและทักษะการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยและการศึกษานำร่องในหัวข้อที่สนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงประเด็นปัญหาเชิงบริบทพื้นที่กับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการภาครัฐเพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการวิจัยที่ชัดเจน

2. ออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาการวิจัยในพื้นที่

Research on area-based problems related to the topics of new public management, Public-Private Partnership, public policy analysis, fiscal and financial systems, and good governance in the public sector; emphasis on depth of knowledge in the topics of students' own choosing; monitoring and following up through the supervision of academic advisors; developing research knowledge and skills; developing a research proposal and conducting a pilot study on the topic of interest

Learning outcomes: Students are able to

1. link area-based problems with theories in public management

2. design high-quality research that seeks to address area-based problems

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

☑ ภาคปกติ ☑ ภาคสมทบ

☑ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... ☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล สุขบท, Ph.D. (Marketing), U.Utara Malaysia, Malaysia, 2558
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ บางโชคดี, Ph.D. (Accounting), Griffith University, Australia, 2551
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร คุณวิชิต, Ph.D. (Public Administration & Management), U. of North Texas, U.S.A., 2556
4. รองศาสตราจารย์ ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์, Ph.D. (Accounting and Finance),University of Newcastle, Australia, 2555
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วิษณุพงษ์ โพธิพิรุฬห์, Ph.D. (Public Management and Organizational Behavior), State University of New York at Albany, U.S.A., 2557
6. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ่มอุสันโน, ปร.ด (การบัญชี), ม.มหาสารคาม, 2552
7. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษตรชัย แฉะหีม, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), ม.สงขลานครินทร์, 2552
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆายนีย์ ช. บุญพันธ์, Ph.D. (Political Sciences), University of Waikato, New Zealand, 2558
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรญา สุวรรณโณ, Ph.D. (Information and Mechanical System Engineering), University of Yamanashi, Japan, 2550
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ จินดาบถ, กต.ด. (การตลาด), ม.ธรรมศาสตร์, 2550
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรัฏฐ์ รินไธสง, วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันอามีนา บอสตัน อลี, D.B.A. (Management), Victoria University Melbourne, Australia, 2560
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณยู กาญจนสุวรรณ, Ph.D. (Supply Chain & Logistics), RMIT University Australia, 2560
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กลางใจ แสงวิจิตร, D.B.A.(Finance), Alliant International University, U.S.A., 2557
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนา ลาภาโรจน์กิจ, Ph.D. (Business Studies), Cardiff University, U.K., 2554
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลดา เพ็ชรวรุณ, Ph.D. (Hospitality and Tourism Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2549

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO-1 แสดงความเป็นผู้นำในการตัดสินใจในประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนทางจริยธรรม	1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย การเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมการเป็นนักวิชาการ และความรับผิดชอบที่มีต่อตนเองและต่อสังคม ความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงานและผู้ร่วมวิชาชีพ 2) การให้คำแนะนำและการกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรายวิชาชุดวิชาการวิจัยทั้ง 3 ชุดวิชา และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านการวิจัยเพื่อประกอบการประเมินผลการเรียนและ/หรือประกอบเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เช่น การตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ 3) วัดและประเมินผลจากการสอบปากเปล่าเพื่อประเมินความรอบรู้ (Oral Examination)
PLO-2 พัฒนางานวิจัยด้านการจัดการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	1) ใช้กรณีศึกษาและปัญหาการวิจัยจริง เพื่อให้นักศึกษาฝึกกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามวิจัย และการกำหนดระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ทดลองสร้างเครื่องมือวิจัยจริง (Research Instruments) เก็บข้อมูลจริง (Data Collection) วิเคราะห์ข้อมูลจริง (Data Analysis) โดยให้นักศึกษาใช้เครื่องมือทางสถิติที่หลากหลายให้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูลและหัวข้อวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย (Research Articles) 3) มอบหมายให้นักศึกษาวิพากษ์งานวิจัย (Article Review) จากวารสารวิชาการใน	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะเริ่มทำดุษฎีนิพนธ์ 3) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรายวิชาชุดวิชาการวิจัยทั้ง 3 ชุดวิชา และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัย การทบทวน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	ฐานะผู้อ่านงานวิจัย (Reviewer) 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งบทความวิชาการไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ซึ่งถือเป็นการเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำวิจัย 5) การให้คำแนะนำและการกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อการวิจัย เน้นทักษะการกระตุ้นทางปัญญาผ่านการทำงานอย่างใกล้ชิดกับนักศึกษา รวมทั้งนักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ และ/หรือมีส่วนร่วมกับงานวิจัยหรือโครงงานวิจัยที่อาจารย์ที่ปรึกษากำลังทำอยู่	วรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์วรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่มีคุณภาพและระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยระเบียบวิธีวิจัยจะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
PLO-3 ประสานและทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาด้านการจัดการกับชุมชน/พื้นที่ในการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	1) จัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมความเข้าใจในปัญหาความต้องการของหน่วยงานในพื้นที่/ชุมชน รวมทั้งการประสานงาน การทำงานเชิงบูรณาการ และการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในพื้นที่/ชุมชน โดยนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับบริบทในภาคใต้ มาประกอบการเรียนการสอน 2) จัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสหรือเห็นตัวอย่างที่ดีของนักวิจัยที่มีความเป็นเลิศด้านการทำวิจัยเชิงพื้นที่ 3) จัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยเรียนเชิญผู้ปฏิบัติงานจริงมาร่วมบรรยายในชั้นเรียนเพื่อเปิดโลกทัศน์ และพานักศึกษาไปดูงานในองค์กรหรือพื้นที่การวิจัย 4) การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อการวิจัย เน้นทักษะการกระตุ้นทางปัญญาผ่านการทำงานอย่างใกล้ชิดกับนักศึกษา รวมทั้งนักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ และ/หรือมีส่วน	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีขั้นสูง วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรายวิชาชุดวิชาการวิจัยทั้ง 3 วิชา และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัยต่อบริบทพื้นที่โดยให้หน่วยงาน โดยพื้นที่เป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการประเมินความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัยต่อบริบทพื้นที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	ร่วมกับงานวิจัยหรือโครงงานวิจัยที่อาจารย์ที่ปรึกษากำลังทำอยู่	
PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการจัดการโดยบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในระดับพื้นที่/ชุมชน	1) ให้ความรู้ในสาขาวิชาการและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การใช้กรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2) ให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการจากวารสารวิชาการระดับแนวหน้าของโลก (Top Journals) 3) สอนการใช้เครื่องมือการสืบค้นบทความวิชาการจากฐานข้อมูลต่าง ๆ 4) มอบหมายให้นักศึกษาทำการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) เพื่อแสดงช่องว่างในการทำวิจัยรวมทั้งโอกาสในการทำวิจัยเพื่อต่อยอดงานวิจัยของนักวิชาการในระดับโลก 5) การให้คำแนะนำและการกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อการวิจัย โดยเน้นการแนะนำหนังสือ ตำรา และบทความวิจัย 6) พัฒนาเครือข่ายนักศึกษาในระดับปริญญาเอกในระดับประเทศ หรือนานาชาติเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างนวัตกรรมทางด้านการวิจัย เช่น การศึกษาดูงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายนักศึกษาระหว่างประเทศ	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีขั้นสูง และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะเริ่มทำดุษฎีนิพนธ์ 3) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรายวิชาชุดวิชาการวิจัยทั้ง 3 แขนง และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์วรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่มีคุณภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO-5 สื่อสารถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อชี้นำสังคม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย 2) มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความวิชาการแล้วนำเสนอเพื่อนร่วมชั้น หรือมอบหมายให้เป็นผู้นำการสนทนาในชั้นเรียน 3) สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ เพื่อเสริมประสบการณ์ในฐานะของผู้นำเสนอผลงาน และผู้ประเมินการนำเสนอ รวมถึงเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างที่ดีและมีโอกาสได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักวิชาการและนักวิจัย รวมถึงนักศึกษาจากสถาบันอื่น ๆ 4) การให้คำแนะนำและการกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับวารสารทางวิชาการของคณะฯ เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสื่อสารในแนวทางวิชาการที่เหมาะสม และสร้างการปลูกฝังเรื่องการสื่อสารทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพและจริยธรรม	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีขั้นสูง วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) พิจารณาความสามารถในการนำเสนอและการป้องกันดุษฎีนิพนธ์ 3) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ 4) วัดและประเมินผลจากการสอบปากเปล่าเพื่อประเมินความรอบรู้ (Oral examination) 5) วัดและประเมินผลจากผลงานวิชาการที่ส่งไปตีพิมพ์ 6) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการสอน เช่น ผ่านการช่วยสอน (Teaching Assistant)
PLO-6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยได้ตรงตามเป้าหมาย	1) สอนการใช้เครื่องมือการสืบค้นบทความวิชาการจากฐานข้อมูลต่าง ๆ 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ทดลองสร้างเครื่องมือวิจัยจริง (Research Instruments) เก็บข้อมูลจริง (Data Collection) วิเคราะห์ข้อมูลจริง (Data Analysis) โดยให้นักศึกษาใช้เครื่องมือทางสถิติที่หลากหลายให้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูลและหัวข้อวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย (Research Articles)	1) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เน้นกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ วิธีวิทยาการวิจัยการจัดการขั้นสูง วิธีการทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสัมมนาการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ 2) วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในรายวิชาชุดวิชาการวิจัยทั้ง 3 ชุดวิชา และรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ โดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่าน การวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
		วรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่มีคุณภาพและระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยระเบียบวิธีวิจัยจะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล