คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ	รป.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Public Administration
	ชื่อย่อ	M.P.A.

ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้และการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในการพัฒนาองค์การและสังคมได้อย่างยั่งยืน ที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาและการทำโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning and Project-Based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมผู้นำเชิงคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

PLO2 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบทภาคใต้ของไทย

PLO3 แก้ไขปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล โดยยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นที่ตั้ง

PLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการสาธารณะ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการให้บริการสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

PLO5 สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ในเชิงวิชาการได้ทั้งการเขียนและการพูด โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

PLO6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีด้านการจัดการไปประยุกต์ใช้กับบริบทการทำงานของภาครัฐในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า 36**	**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาบังคับ		**15 หน่วยกิต**
465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Modern Organization and Management)		3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy and Public Policy Analysis)		3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ (Modern Human Resource Management)		3((3)-0-6)
465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theories)		3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)		3((3)-0-6)
2. หมวดวิชาเลือก		**12 หน่วยกิต**
(1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)		
465-511 พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)		3((3)-0-6)
465-512 ภาวะผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Leadership and Change Management)		3((3)-0-6)
465-513 การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติและการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจในภาครัฐ (Disaster Risk Management and Business Continuity in the Public Sector)		3((3)-0-6)
465-514 การตลาดภาครัฐ (Public Marketing)		3((3)-0-6)
465-515 ชุดวิชาการออกแบบและการจัดการนวัตกรรมบริการสาธารณะสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Module: Public Service Innovation Design and Management for Local Government)		5((4)-2-9)
(2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)		
465-516 ชุดวิชาการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Module: Public Policy Administration and Strategic Management)		5((4)-2-9)
(3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)		
465-517 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Human Resource Planning)		3((3)-0-6)
465-518 ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Module: Human Resource Development for the Excellent Performance)		5((4)-2-9)
(4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Theory)		
465-519 จริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ (Ethics for Public Sector Management)		3((3)-0-6)
465-520 การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management)		3((3)-0-6)

465-521 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)
(Module: Research Methodology and Data Analysis for Public Administration)	
(5) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)	
465-522 ชุดวิชานวัตกรรมการบริหารการคลังสาธารณะเพื่อความยั่งยืนทางการคลัง	5((4)-2-9)
(Module: Innovation in Public Finance Administration for Fiscal Sustainability)	

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	**36/18/6หน่วยกิต**
465 – 701 วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
(Thesis)	
465 – 700 วิทยานิพนธ์	18(0-54-0)
(Thesis)	
465 – 600 สารนิพนธ์	6(0-18-0)
(Minor Thesis)	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผน ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

465-516 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)
หมายเหตุ: เรียนชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit)	
465–701 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

465–701 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

465–701 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

465–701 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

แผน ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-521 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)

หมายเหตุ: เรียนชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ภาคการศึกษาที่ 2

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3((3)-0-6)
xxx-xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6)

หมายเหตุ: เลือกเรียนวิชาเลือก 3 หน่วยกิตตามที่ปรากฏในหมวดวิชาเลือก หรือเรียนชุดวิชา (Module) 1 ชุดวิชาตามที่ปรากฏในหมวดวิชาเลือก

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

465–700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

465–700 วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)

แผน ข

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3((3)-0-6)
465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3((3)-0-6)
465-521 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	5((4)-2-9)

หมายเหตุ: เรียนชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหมวดวิชาเลือกอย่างน้อย 1 ชุดวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3((3)-0-6)
465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3((3)-0-6)
xxx-xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6)
xxx-xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6)

xxx-xxx วิชาเลือก	3((3)-0-6)

ภาคการศึกษาที่ 2

465-600 สารนิพนธ์	6(0-18-0)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หมวดวิชาบังคับ

465-501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ **3((3)-0-6)**

(Modern Organization and Management)

แนวคิดเกี่ยวกับองค์การ หลักการจัดการ วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการจัดการ การวิเคราะห์องค์การระดับจุลภาคและมหภาค การเมืองในองค์การ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ องค์การพหุวัฒนธรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ อนาคตทางการจัดการจากฐานวิถีชีวิตใหม่

Concepts of organization; principles of management; evolution of organization and Management; micro and macro-organizational analysis; organizational politics; organizational change and development; multicultural organization; modern organization and management theory; future of management from new normal impact

465-502 นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ **3((3)-0-6)**

(Public Policy and Public Policy Analysis)

แนวความคิด วิธีการ และกระบวนการของนโยบายสาธารณะ แนวทางการศึกษานโยบาย การวิเคราะห์นโยบายและเทคนิควิธี การกำหนดนโยบายและการวางแผน พลวัตของแหล่งอำนาจต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน หลักการและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ การใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบนโยบายสาธารณะ

Concepts, methods and processes of public policy; policy study approach; policy analysis and techniques; policy formulation and planning; dynamic sources of power relating to policy formulation and planning; principles and process of policy formulation; analysis techniques; the system theory, social impact assessment, analysis techniques applied; problem analysis and the impact of public policy

465-503 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ **3((3)-0-6)**

(Modern Human Resource Management)

ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ทฤษฎี แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมหลักในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การบริหารผลการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ บุคลากรสัมพันธ์ ประเด็นในปัจจุบันและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Theoretical and practical knowledge related to human resource management to students; modern theories/concepts and new methods of human resource management; key functions of human resource management; human resource planning, recruitment and selection, training and development, performance management, compensation and benefits, leadership and motivation, employee relations; current issuess and challenges in modern human resource management

465-504 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ **3((3)-0-6)**

(Public Administration Theories)

วิวัฒนาการ ขอบข่าย และสถานภาพของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญา และอุดมการณ์ ของรัฐ ธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหาร นโยบายสาธารณะ การบริหารราชการแผ่นดินและพฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริการสาธารณะแนวใหม่

Development, scope and status of public administration theories; philosophy and state ideology; good governance; relationship between politics and administration; public policy; bureaucracy and behavior; relationship between public and private sectors; new public management and new public service

465-505 การคลังสาธารณะและงบประมาณ **3((3)-0-6)**

(Public Finance and Budgeting)

ทฤษฎีและแนวคิดทางการบริหารงานคลังสาธารณะ ผลกระทบจากการใช้นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ งบประมาณแผ่นดิน รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น ความยั่งยืนของระบบบริหารงานคลังสาธารณะ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางการคลังของไทย

Theories and concepts of public finance; consequences of monetary and fiscal policy in solving economic problems; government budget; government receipt; taxation; government expenditure; public debt; local finance; fiscal sustainability; problems and solutions of Thai public finance

หมวดวิชาเลือก

(1) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)

465-511 พฤติกรรมองค์การ **3((3)-0-6)**

(Organizational Behavior)

แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การในระดับบุคคล ระดับทีม และระดับองค์การ บุคลิกภาพ ทัศนคติเกี่ยวกับงาน แรงจูงใจในการทำงาน การออกแบบงาน การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความยุติธรรมในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์การ

Concepts of organizational behavior at the individual, team and organizational levels; personality, job attitudes, work motivation, job design work teams, leadership, power and politics, organizational justice, organizational culture and organizational change

465-512 ภาวะผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง **3((3)-0-6)**

(Leadership and Change Management)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จในการใช้ภาวะผู้นำ ผู้นำกับกลุ่ม ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อองค์การ การพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน

Theories and concepts of leaderships; role, duty and competence of leaders; types and sources of leaders; factors affecting the success of leaders; leaders and group; leaders and socio-economic change affecting organization, system and procedure development

465-513 การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติและการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจในภาครัฐ 3((3)-0-6)

(Disaster Risk Management and Business Continuity in the Public Sector)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ ความเสี่ยงภัยพิบัติในพื้นที่ภาคใต้ของไทย การลดผลกระทบจากภัย การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ การรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน/การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน การฟื้นฟูหลังจากภัยพิบัติ ภาวะผู้นำยามวิกฤต ระบบบัญชาการเหตุการณ์ การสื่อสารในภาวะวิกฤต พฤติกรรมมนุษย์ในสถานการณ์ภัยพิบัติ หลักการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ กระบวนการวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจและแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจสำหรับองค์กรภาครัฐ การประเมินความเสี่ยงต่อการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบของการหยุดชะงักต่อการดำเนินงาน กลยุทธ์ความต่อเนื่องในการดำเนินงานหรือการให้บริการสาธารณะ วงจรการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ

Disaster risk management theories and concepts; disaster risks in the southern region of Thailand, hazard mitigation; disaster preparedness; emergency response/emergency situation administration; disaster recovery; crisis leadership; incident command system; crisis communication; human behaviors in disaster; business continuity management (BCM) principles; business continuity planning process and plan (BCP); risk assessment (RA); business impact analysis (BIA); business continuity strategies; BCM lifecycle

465-514 การตลาดภาครัฐ 3((3)-0-6)

(Public Marketing)

ความหมายและความสำคัญของการตลาดภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ การให้บริการและผู้รับบริการ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์การกับผู้รับบริการ และกรณีศึกษา

Definition and importance of public and private marketing; social marketing; concept of marketing and public management; service delivery and clients; delivering service value to clients; client satisfaction; relationship between organization and clients; case studies of public sector marketing

465-515 ชุดวิชาการออกแบบและการจัดการนวัตกรรมบริการสาธารณะ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(Module: Public Service Innovation Design and Management for Local Government) 5((4)-2-9)

การคิดเชิงออกแบบเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการสาธารณะ กระบวนการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม การออกแบบโครงการนวัตกรรมท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับปรุงการดำเนินงานขององค์การและการให้บริการสาธารณะ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม เทคนิคและเครื่องมือการจัดการองค์การสมัยใหม่

Design thinking for public service excellence; innovation management process; type of innovation; designing local government innovation projects; applying new technologies for improving organizational management and public service delivery; innovative leadership; new techniques and tools for organizational management

(2) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)

465-516 ชุดวิชาการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 5((4)-2-9)

(Module: Public Policy Administration and Strategic Management)

นโยบายสาธารณะและการวางแผนโครงการ การควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ บทบาทของผู้จัดการโครงการในการบริหารทีมงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและ/หรือความล้มเหลวในการบริหารโครงการ

พัฒนาการของการประเมินผล การนำระเบียบวิธีการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลโครงการ การออกแบบระบบการประเมินผล เทคนิคและหลักเกณฑ์ของการประเมินผล การตีความข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินผลให้ได้มาตรฐานในลักษณะที่น่าเชื่อถือและเที่ยงตรง แนวคิดและหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผล การติดตามและการควบคุมเชิงกลยุทธ์ในระบบการจัดการสมัยใหม่

Public policy and project planning; controlling and monitoring progress of a project; roles of the project manager in motivating teams; factors affecting success and failure in project management; developments of evaluation; research methodology applied to program evaluation; evaluation design; techniques and criteria of evaluation; data interpretation; standard of evaluation reporting, validity and reliability; concepts and principles of strategic management; process of strategic management for public sectors; strategic planning; strategic implementation and strategic evaluation and control in modern management system

(3) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

465-517 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3((3)-0-6)

(Strategic Human Resource Planning)

แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ การนำการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ไปปฏิบัติ การวิเคราะห์งาน การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ ผู้มีผลการปฏิบัติงานสูง การจัดการอาชีพ และผลกระทบของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์

Human resource planning concept; environment of human resource planning; human resource planning and strategic planning; human resource survey and analysis; forecasting of human resource needs; implementing human resource planning; work analysis; necessary competencies for HPW; career management; impact of human resource planning

465-518 ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 5((4)-2-9)

(Module: Human Resource Development for the Excellent Performance)

แนวคิดการจัดการผลการปฏิบัติงานในองค์การให้เชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายขององค์การกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานเพื่อให้องค์การสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน และกลยุทธ์ขององค์การ วิธีการ กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือและทิศทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

Concepts of performance management in organizations; linkages between the organization’s strategic goals and the function of human resource development; designing performance management systems to help organizations achieve short-term and long-term goals; Concepts of human resource development according to the competencies, performance and organization’s strategic; methods, processes, techniques, tools and directions in human resource development for excellent performance

(4) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Theory)

465-519 จริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6)

(Ethics for Public Sector Management)

ทฤษฎีและแนวคิดทางด้านจริยธรรมและคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหารราชการ จริยธรรมทางการเมือง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม พฤติกรรมองค์กรเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของข้าราชการ หน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการ อำนาจและการใช้อำนาจ ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย กรณีศึกษาทางจริยธรรมสำหรับการจัดการภาครัฐ

Theories and concepts related to of ethics and morals; governmental ethics; political ethics; sufficiency economy philosophy; environmental ethics; ethical decision making; ethical organizational behavior and ethical behaviors of public servants; duties and responsibilities of public servants; power and the use of power; ethical problems in Thai Society; case study of ethics for public sector management

465-520 การจัดการความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

(Conflict Management)

ความขัดแย้ง ความหมาย ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ความรุนแรง รูปแบบของความรุนแรง แบบจำลองความขัดแย้งและความรุนแรง สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี สันติภาพ ทฤษฎีสันติภาพ การสร้างสันติภาพ กระบวนการสร้างสันติภาพ การจัดการความขัดแย้งรูปแบบใหม่ กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และต่างประเทศ

Conflicts, definition, conflict theories, conflict analysis, violence, patterns of violence, models of conflicts and violence, non-violence and conflict management by non-violence, peace, peace theories, peacebuilding, peace process, new approaches in conflict resolution, cases study of conflict management in southernmost provinces of Thailand and foreign countries

465-521 ชุดวิชาการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ 5((4)-2-9)

(Module: Research Methodology and Data Analysis for Public Administration)

การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กรอบแนวคิด การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบทางรัฐประศาสนศาสตร์ การทดสอบภายหลังในการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ช่วงความเชื่อมั่นในการประมาณค่าสถิติ และการกำหนดอำนาจ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง สถิติทดสอบหลายตัวแปร การฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย จริยธรรมของนักวิจัย

Theories and applications of public administration research; quantitative and qualitative research design; conceptual framework; sampling selection; research tools; data analysis; research proposal; Statistics testing in public administration; post hoc testing for ANOVA; two-way ANOVA; ANCOVA; simple and multiple regression analysis; confidence interval for statistics estimation and power; optimal sample size; multivariate statistics; statistical package using for data analysis; qualitative data collection methods and instruments; qualitative data analysis techniques; quantitative and qualitative research reporting; research publication; research ethics

(5) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)

465-522 ชุดวิชานวัตกรรมการบริหารการคลังสาธารณะเพื่อความยั่งยืนทางการคลัง 5((4)-2-9)

(Module: Innovation in Public Finance Administration for Fiscal Sustainability)

ทฤษฎีและแนวคิดเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจการคลัง เครื่องมือ เป้าหมาย และกลยุทธ์เกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจการคลัง ผลกระทบของนโยบายเหล่านี้ทั้งทางทฤษฎีและเชิงประจักษ์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แนวคิดและทฤษฎีสำหรับทำความเข้าใจรายได้และการตัดสินใจกำหนดรายจ่ายของท้องถิ่น เทคนิคและการปฏิบัติในระดับการจัดการทางการเงินสมัยใหม่ การเตรียมงบประมาณ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของท้องถิ่น

Theories and concepts to comprehending monetary and fiscal policies; the tools, goals and strategies of monetary and fiscal policies; the theoretical and empirical evidences on the effects of these policies on the economy; concepts and theories that contribute to understanding local revenue and expenditure decisions; techniques and practices of modern financial administration; local budget preparation, and performance measurement

หมวดวิชาสารนิพนธ์

465-600 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)

(Minor Thesis)

การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในพื้นที่และมีศักยภาพในการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งได้

Independent study in public administration on topics related to the body of knowledge studied and under supervision of advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce research results that are beneficial to the public and have potential for sharing or disseminating to those interested via any possible information dissemination channels

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

465-700 วิทยานิพนธ์ 18(0-54-0)

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมเพื่อสังคมหรือผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

Study and research in public administration under supervision of the advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce social innovation or research results that are publishable in national academic journals or proceedings of national academic conferences

465-701 วิทยานิพนธ์ **36(0-108-0)**

(Thesis)

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อเรื่องทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในภาคใต้ของไทย สร้างผลงานเชิงนวัตกรรมเพื่อสังคมหรือผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

Study and research in public administration under supervision of the advisory committee; applying research process in finding solutions to problems faced by local communities and organizations and are relevant to social, economic and environmental contexts of the southern region of Thailand; produce social innovation or research results that are publishable in academic journals at either national level or international level

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

☐ ภาคปกติ ☑ภาคสมทบ

☑หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรนานาชาติ ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒนะ, Ph.D. (Environmental and Natural Resource Sciences), Washington State U., U.S.A., 2543
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร คุณวิชิต, Ph.D. (Public Administration & Management), U. of North Texas, U.S.A., 2556
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิษณุพงษ์ โพธิพิรุฬห์, Ph.D. (Public Management and Organizational Behavior), State University of New York at Albany, U.S.A., 2557
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆายนีย์ ช. บุญพันธ์, Ph.D. (Political Sciences), University of Waikato, New Zealand, 2558
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสมภพ จิตร์ภิรมย์ศรี, Ph.D. (Political Science), Northern Illinois University, U.S.A., 2540
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารถนา หลีกภัย, ปร.ด. (การจัดการ), ม.สงขลานครินทร์, 2556
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรัฏฐ์ รินไธสง, วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤาชุตา เทพยากุล, ปร.ด. (การจัดการ), ม.สงขลานครินทร์, 2559
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุวัศ สุวรรณวงศ์, ปร.ด.(การจัดการ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมผู้นำเชิงคุณธรรม บริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม	1) การบรรยาย การใช้กรณีศึกษาประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สื่อการสอน 2) การอภิปรายโดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากเอกสารที่มอบหมาย 3) การทำกิจกรรมเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม	1) การสังเกตพฤติกรรม 2) การประเมินตนเอง 3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน 4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย 5) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 6) การเข้าร่วมกิจกรรม
PLO2 ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับบริบทภาคใต้ของไทย	1) การสอนแบบสัมมนา 2) การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและกรณีศึกษา 4) การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6) การฝึกปฏิบัติ	1) การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอน และคณะกรรมการสอบ 4) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
PLO3 แก้ไขปัญหาที่เป็นประเด็นสำคัญของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล โดยยึดประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นที่ตั้ง	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและกรณีศึกษา 3) การสอนแบบสัมมนา 4) การระดมสมอง 5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6) การทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์	1) การสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการนำทฤษฎีมาวิเคราะห์และประยุกต์ 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อการสอน 3) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน 4) การวิจัยและการนำเสนอด้วยวาจา 5) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
PLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการสาธารณะ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการให้บริการสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และ	1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหาและการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3) การสอนแบบสัมมนา 4) การระดมสมอง 5) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1) การสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการนำทฤษฎีมาวิเคราะห์และประยุก 2) การเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อการสอน 3) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	6) การทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ 7) การมอบหมายงานกลุ่มและการนำเสนอด้วยวาจา 8) การวิพากษ์ผลงาน 9) การศึกษาดูงาน/การไปทัศนศึกษา	4) การวิจัยและการนำเสนอด้วยวาจา 5) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 6) การสังเกตพฤติกรรม 7) การประเมินตนเอง 8) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน 9) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา 10) การอภิปรายกรณี
PLO5 สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ในเชิงวิชาการได้ทั้งการเขียนและการพูด โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1) การบรรยาย การอภิปราย 2) การสอนแบบสัมมนา 3) การนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 4) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ตหรือฐานทรัพยากรข้อมูลของห้องสมุด 5) การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ 2) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 3) การใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา 4) การประเมินจากการทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอด้วยวาจา
PLO6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีด้านการจัดการไปประยุกต์ใช้กับบริบทการทำงานของภาครัฐในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมที่เหมาะสม	1) การบรรยาย การอภิปราย 2) การสอนแบบสัมมนา 3) การนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 4) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางอินเทอร์เน็ตหรือฐานทรัพยากรข้อมูลของห้องสมุด 5) การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ 2) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น 3) การใช้การประเมินผลงานที่มอบ หมายและการนำเสนอด้วยวาจา 4) การประเมินจากการทำสารนิพนธ์ / วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอด้วยวาจา